

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»
(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК-1, УК-4

2. Место дисциплины в структуре ОП

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины), изучается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	и ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным	Методы и способы выполнения качественно го анализа. Методы, приемы и способы выполнения химического и физико-химического анализа для установлени я качественно го и количествен ного состава вещества. Методы разделения веществ. Основы математичес кой статистики для оценки правильност	Пользоваться я мерной посудой и аналитическ ими весами; техникой выполнения качественно го, химического и физико-химического анализа для установлени я качественно го и количествен ного состава вещества. Работать с основными приборами, используем ыми в анализе. Выполнять необходимы е расчеты, в	Техникой выполнения качественно го анализа. Техникой выполнения химического и физико-химического анализа. Техникой работы на приборах, используем ых для качественно го и количествен ного анализа (рН-метр, иономер, кондуктометр, фотоэлектро колориметр, спектрофотометр). Методами статистическ

		<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3</p> <p>Имеет практический опыт: исследований проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> <p>ИУК 4.1</p> <p>Знает: основы устной и письменной коммуникации на</p>	<p>и и воспроизводимости результатов анализа</p>	<p>том числе и статистическую обработку результатов количественного анализа.</p>	<p>ой обработки экспериментальных результатов</p>
УК-4		<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>русском и</p>		

иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2

Умеет:

выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации

ИУК 4.3

Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на

русском и

			иностранным языках		
--	--	--	--------------------	--	--

п/№	4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:	Наименование раздела дисциплины			
		Код компетен	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах	
1.	ции УК-1, УК-4,	Физико-химические методы анализа и их применение		<p>Методы анализа вещества, методика анализа, качественный химический анализ, количественный химический анализ, элементный анализ, функциональный анализ, молекулярный анализ, фазовый анализ.</p> <p>Классификация физико-химических (инструментальных) методов анализа (оптические, хроматографические, электрохимические).</p> <p>Применение методов аналитической химии в</p>	
2.	УК-1, УК-4,	Электрохимические методы анализа		<p>медицине. Достоинства и недостатки методов.</p> <p>Общие понятия. Классификация электрохимических методов анализа. Методы без наложения и с наложением внешнего потенциала: прямые и косвенные электрохимические методы.</p> <p>Кондуктометрический анализ (кондуктометрия)</p> <p>Принцип метода, основные понятия. Связь концентраций растворов электролитов с их электрической проводимостью.</p> <p>Прямая кондуктометрия. Определение концентрации анализируемого раствора по данным измерения электропроводности (расчетный метод, метод градуировочного графика).</p> <p>Кондуктометрическое титрование. Сущность метода. Типы кривых кондуктометрического титрования.</p> <p>Понятие о высокочастотном кондуктометрическом титровании.</p> <p>Потенциометрический анализ (потенциометрия).</p> <p>Принцип метода. Определение концентрации анализируемого раствора в прямой потенциометрии (метод градуировочного графика, метод стандартных добавок). Применение прямой потенциометрии.</p> <p>Потенциометрическое титрование. Сущность метода. Кривые потенциометрического титрования (интегральные, дифференциальные). Применение потенциометрического титрования.</p> <p>Полярографический анализ (полярография)</p> <p>Общие понятия. Принцип метода.</p> <p>Полярографические кривые, потенциал полуволны, связь величины диффузионного тока с концентрацией.</p> <p>Количественный полярографический анализ; определение концентрации анализируемого раствора (метод градуировочного графика, метод стандартных</p>	

		<p>растворов). Условия проведения полярографического анализа. Применение полярографии.</p> <p>Амперометрическое титрование. Сущность метода. Условия проведения амперометрического титрования. Кривые амперометрического титрования. Применение амперометрического титрования. Понятие об амперометрическом титровании с двумя индикаторными электродами. Электрохимические сенсоры.</p> <p>Понятие об электрографиметрическом анализе. Кулонометрический анализ. Принципы метода.</p> <p>Прямая кулонометрия. Сущность прямой кулонометрии при постоянном потенциале.</p> <p>Способы определения количества электричества, прошедшего через раствор в прямой кулонометрии.</p> <p>Кулонометрическое титрование. Сущность метода. Условия проведения кулонометрического титрования. Индикация точки эквивалентности.</p>
3.	УК-1, УК-4,	<p>Применение кулонометрического титрования.</p> <p>Классификация оптических методов анализа (по изучаемым объектам, по характеру взаимодействия электромагнитного излучения с веществом, по используемой области электромагнитного спектра, по природе энергетических переходов).</p> <p>Молекулярный спектральный анализ в ультрафиолетовой и видимой области спектра.</p> <p>Сущность метода. Цвет и спектр. Основные законы светопоглощения Бугера. Объединенный закон светопоглощения Бугера-Ламберта-Бера.</p> <p>Оптическая плотность (A) и светопропускание (T).</p> <p>Коэффициент поглощения света (k) и коэффициент погашения - молярный (ϵ) и удельный ($E^{1\%}_{1cm}$); связь между молярным коэффициентом погашения и коэффициентом поглощения света ($k = 2,3 \epsilon$), аддитивность оптической плотности, приведенная оптическая плотность. Принципиальная схема получения спектра поглощения.</p> <p>Методы абсорбционного анализа; колориметрия, фотоэлектроколориметрия, спектрофотометрия.</p> <p>Колориметрия. Метод стандартных серий, метод уравнивания окрасок, метод разбавления. Их сущность. Применение в фармации.</p> <p>Фотоколориметрия, фотоэлектроколориметрия. Сущность методов, достоинства и недостатки, применение.</p> <p>Количественный фотометрический анализ. Условия фотометрического определения. Определение концентрации анализируемого раствора: метод градуировочного графика, метод одного стандарта, определение концентрации по молярному (или удельному) коэффициенту погашения, метод добавок стандарта. Определение концентрации</p>

		<p>нескольких веществ при их совместном присутствии.</p> <p>Дифференциальный фотометрический анализ. Сущность метода, способы определения концентраций (расчетный метод, метод градуировочного графика).</p> <p>Погрешности спектрофотометрического анализа.</p> <p>Экстракционно-фотометрический анализ. Сущность метода. Условия проведения анализа.</p> <p>Фотометрические реакции в экстракционно-фотометрическом методе. Применение метода.</p> <p>Понятие о фотометрическом титровании.</p> <p>Люминесцентный анализ. Сущность метода.</p> <p>Классификация различных видов люминесценции.</p> <p>Флуоресцентный анализ. Природа флуоресценции.</p> <p>Основные характеристики люминесценции: спектр флуоресценции, закон Стокса-Ломмеля, правило зеркальной симметрии Левшина, квантовый выход флуоресценции, закон (правило) С.И. Вавилова.</p> <p>Количественный флуоресцентный анализ: принципы анализа, условия проведения анализа, люминесцентные реакции. Способы определения концентрации вещества (метод градуировочного графика, метод одного стандарта). Применение флуоресцентного анализа.</p> <p>Экстракционно-флуоресцентный анализ.</p> <p>Титрование с применением флуоресцентных индикаторов.</p> <p>Другие оптические методы анализа: эмиссионный спектральный анализ; пламенная фотометрия (фотометрия пламени); инфракрасная спектроскопия; рефрактометрия, поляриметрия.</p>
4.	УК-1	<p>Спектроскопия ЯМР, ПМР.</p> <p>Хроматография, сущность метода. Классификация хроматографических методов анализа: по механизму разделения веществ, по агрегатному состоянию фаз, по технике эксперимента, по способу относительного перемещения фаз.</p> <p>Адсорбционная хроматография. Тонкослойная хроматография (ТСХ). Сущность метода ТСХ. Коэффициент подвижности, относительный коэффициент подвижности, степень (критерий) разделения, коэффициент разделения. Материалы и растворители, применяемые в методе ТСХ.</p> <p>Распределительная хроматография. Бумажная хроматография (хроматография на бумаге).</p> <p>Осадочная хроматография. Понятие о ситовой (эксклюзионной) хроматографии. Гель-хроматография.</p> <p>Ионообменная хроматография. Сущность метода. Иониты. Ионообменное равновесие, методы ионообменной хроматографии. Применение ионообменной хроматографии.</p>

		<p>Газовая (газожидкостная и газоадсорбционная) хроматография. Сущность метода. Понятие о теории метода. Параметры удерживания, параметры разделения (степень разделения, коэффициент разделения, число теоретических тарелок). Влияние температуры на разделение. Практика метода. Особенности проведения хроматографирования. Методы количественной обработки хроматограмм (абсолютной калибровки, внутренней нормализации, внутреннего стандарта). Применение в фармации.</p> <p>Жидкостная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография. Сущность метода. Применение высокоэффективной жидкостной хроматографии в фармации.</p> <p>Понятие о комбинированных методах: хромато-масс-спектрометрия, хроматоспектрофотометрия.</p> <p>Капиллярный электрофорез.</p>
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	
	(АЧ)	2
Аудиторная работа, в том числе	1	36
Лекции (Л)	<i>0,17</i>	<i>6</i>
Лабораторные практикумы (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	<i>0,50</i>	18
Клинические практические работы (КПР)		18
Семинары (Сем)		
Самостоятельная работа студента (СР)	<i>0,33</i>	12
Научно-исследовательская работа студента		
Промежуточная аттестация		
ЗАЧЕТ		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36
		36

